

چارچوب ارتقای محتوای آموزش کارشناسی مهندسی عمران

با رویکرد انتقال مهارت‌های کارآفرینی

چکیده

چارچوبی به‌منظور ارتقای محتوای آموزش کارشناسی مهندسی عمران با رویکرد انتقال مهارت‌های کارآفرینی پیشنهاد شده است. با روش تحقیق آمیخته-اکتشافی، ابتدا با مصاحبه با ۱۱ نفر از خبرگان دانشگاه، به مدل مفهومی شامل ۹ مؤلفه (زیست‌بوم، آزمون‌ها و ارزشیابی، ساختار، مشوق‌ها، دروس عمومی/ نظری، پروژه‌ها (طراحی سازه و راهسازی)، کارآموزی، دروس تکمیلی و کهد، فوق‌برنامه) رسیدیم. براساس زیرمؤلفه‌ها، راه‌کارهایی به‌منظور ارتقای محتوای آموزش کارشناسی مهندسی عمران با انتقال مهارت‌های کارآفرینی ارائه شده است. سپس بر اساس مدل، پرسشنامه‌ای شامل ۳۵ پرسش طیف لیکرت و ۲ ترتیبی طراحی و در نمونه‌ای از مهندسان عمران شاغل (متخصصان) توزیع شد. داده‌های حاصل، با آزمون فریدمن تحلیل شد و پرسش‌ها به‌ترتیب اولویت از متخصصان مرتب شدند. سرانجام براساس ۲۰ اولویت ابتدایی، پیشنهادهایی برای سیاست‌گذاران، استادان و کارآفرینان و دانشجویان ارائه شده است. برای مثال بازدید از کارگاه‌ها به‌عنوان فعالیت‌های فوق‌برنامه، پیشنهاد استادان و اولویت اول متخصصان بود. همچنین، پیشنهاد درسی تحت عنوان "پروژه نوآورانه" جزء ۲۰ اولویت ابتدایی متخصصان بود.

واژه‌های کلیدی: آموزش کارآفرینی، آزمون فریدمن، آموزش مهندسی، مهندسی عمران، روش آمیخته اکتشافی